

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS | XXI CGEM
E-PÔSTER**

SALA: HALL (Projeto 05)

ID - EIXO	TÍTULO DO TRABALHO	NOME DO AUTOR PRINCIPAL	EIXO
1	WORKSHOP DE TALA GESSADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Luísa Cancian Stieler	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
2	Exame Clínico Objetivo e Estruturado (OSCE) como estratégia de ensino no componente de Seminário Integrador	Ana Luísa Rasch dos Santos	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
3	UMA REFLEXÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PROPORCIONADO PELA LIGA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL	Priscila Post	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
4	Abordagem prática histopatológica através de curso de micro e macroscopia desenvolvido por membros da Liga Acadêmica de Histopatologia para discentes de Medicina em fases iniciais	Taynara Meirelles	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
5	Experiência de execução de workshop de acessos intravasculares para estudantes de medicina	Luis Felipe Chaga Maronezi	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
6	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A INSERÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA EM ATIVIDADES NO AMBIENTE ESCOLAR	Daniele Feliciani Taschetto	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
7	A Importância da Participação de Estudantes de Medicina nas Conferências Municipais de Saúde: Uma Percepção de Bolsistas do Projeto de Extensão de Educação Popular em Saúde	Letícia Moreira Cunha	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
8	Vivências da liga acadêmica de cardiologia (LACARDIO): um relato de experiência	Darwin Krause	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
9	A IMPORTÂNCIA DO DOMÍNIO DA OSTEOLOGIA E DA MIOLOGIA E SUA APLICABILIDADE NO COTIDIANO DA PRÁTICA MÉDICA	Vitória Alves Schimidt	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
10	A PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA NOS ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDOS NO AMBULATÓRIO DE CLÍNICA MÉDICA, PEDIATRIA E GINECOLOGIA DA UFFS	Giovana Bonessonni Felizari	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
11	Percepção de Acadêmicos de Medicina acerca da 12ª Conferência Municipal de Saúde de Passo Fundo	Alessandra Tomazeli	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem
12	A importância do acompanhamento do médico na prática acadêmica	Amanda Camilla Schmidt Bolzan	Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem

ID - EIXO	TÍTULO DO TRABALHO	NOME DO AUTOR PRINCIPAL	EIXO
1	Cinema Paradiso: Diálogos entre arte, academia e sociedade.	Gabriel Danielli Quintana	Arte-educação e Espiritualidade na Formação
2	O ENSINO DE SAÚDE COLETIVA EM MEDICINA: POSSIBILIDADES ATRAVÉS DA LUDICIDADE	Eduarda Pires Pizzuti	Arte-educação e Espiritualidade na Formação
3	Medicina Narrativa: Ensinando estudantes de medicina a ouvir e contar histórias com empatia	Betânia Francisca dos Santos	Arte-educação e Espiritualidade na Formação

ID - EIXO	TÍTULO DO TRABALHO	NOME DO AUTOR PRINCIPAL	EIXO
1	DESAFIOS DA DOCÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO	Graciela Soares Fonseca	Gestão acadêmica e desenvolvimento docente

2	Monitoria: Um passo da docência	Vítor Boniatti Neves	Gestão acadêmica e desenvolvimento docente
---	---------------------------------	----------------------	--